

برنام آنگه فرصت دادمارا

شرح فایلت هی علمی، آموزشی و اجرایی

۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
مرتبۀ علمی	دانشیار
نشانی الکترونیکی	n_mosapour@yahoo.com
تحصیلات	
۴-۱) ارشد	برنامه ریزی درسی (دانشگاه تربیت معلم) ۱۳۷۰
۴-۲) دکترا	برنامه ریزی درسی با گرایش تربیت اسلامی (دانشگاه تربیت مدرس) ۱۳۷۶
۵) پایان نامه ها	
۵-۱) عنوان رساله مقطع دکتری	طراحی الگویی برای ارزشیابی برنامه درسی و بکارگیری آن در ارزشیابی درس روش ها و فنون تدریس دوره های تربیت دبیر دانشگاه ها
۶) علایق پژوهشی و حوزه تخصصی	- برنامه ریزی درسی (تاریخ، طراحی، تدوین، ارزشیابی، تغییر) - روش شناسی پژوهش و فلسفه علم - برنامه درسی آموزش عالی - آموزش و تدریس
۷) سوابق تدریس	در مقطع کارشناسی (دانشگاه های شهید باهنر، شهید بهشتی و فرهنگیان): - مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی، مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی، اصول و روش های ارزشیابی آموزشی در مقطع کارشناسی ارشد (دانشگاه های شهید باهنر، شهید بهشتی، تربیت معلم، جامعه

<p>المصطفی العالمیه و فرهنگیان):</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول برنامه ریزی آموزشی، تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و کاربرد آن در مدیریت آموزشی، اصول و روش‌های برنامه ریزی درسی، اصول و روش‌های ارزشیابی آموزشی، اصول و روش‌های ارزشیابی برنامه درسی، نظریه‌های یادگیری و کاربرد آن در برنامه‌ریزی درسی، برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، نظریه سیستم‌ها و کاربرد آن در برنامه ریزی درسی، برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش متوسطه، روش تحقیق در تعلیم و تربیت (۱ و ۲) <p>در مقطع دکتری (دانشگاه‌های تربیت معلم (خوارزمی)، تربیت مدرس، علامه طباطبایی، علوم پزشکی تهران، آزاد اسلامی):</p> <ul style="list-style-type: none"> - برنامه‌ریزی درسی ۱ و ۲، برنامه‌ریزی درسی آموزش و پرورش متوسطه، روش‌های تحقیق کیفی، برنامه‌ریزی درسی آموزش و پرورش ابتدایی، روش‌های تحقیق در برنامه درسی، مبانی فلسفی تربیت اسلامی. <p>برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی (دانشگاه‌های شهید باهنر، علوم پزشکی کرمان، فردوسی مشهد و آزاد اسلامی کرمان، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، آزاد اسلامی، فرهنگیان و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش):</p> <ul style="list-style-type: none"> - روش‌های تدریس، نگارش و ویرایش مقالات پژوهشی، آشنایی با قوانین آموزشی مرتبط با اعضای هیات علمی، روش‌های تحقیق، برنامه‌ریزی درسی و تدوین کتاب درسی دانشگاهی، اعتبارسنجی برنامه درسی، روش‌های تدریس دانشگاهی، روش‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، برنامه ریزی درسی در نظام دانشگاهی، ارزشیابی موسسات آموزشی. 	
<ul style="list-style-type: none"> - آموزشگر برگزیده دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۴ - برنده جایزه کتاب سال استان کرمان ۱۳۸۲ - پژوهشگر نمونه استان کرمان ۱۳۷۸ 	<p>۸) جوایز و افتخارات</p>

<ul style="list-style-type: none"> - برنده جایزه بهترین مقاله سال فصلنامه تعلیم و تربیت ۱۳۷۷ - پژوهش فرهنگی نمونه استان، ۱۳۷۷ - برنده جایزه دوم بهترین مقاله‌های سال فصلنامه تعلیم و تربیت ۱۳۷۰ - رتبه اول اولین دوره دانش‌آموختگان دوره دکترای تربیت مدرس ۱۳۷۶ - رتبه اول دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت معلم ۱۳۷۰ - رتبه دوم دانش‌آموختگان برتر دوره کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۶۷ 	
<p style="text-align: right;">عضو هیأت تحریریه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فصلنامه تحقیقات فرهنگی (از ۱۳۹۱) - فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی (از ۱۳۹۱) - فصلنامه مطالعات ایرانی دانشگاه شهیدباهنر (تا ۱۳۸۲) - نشریه علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد - نشریه پژوهشگران فرهنگ اداره کل فرهنگ ارشاد اسلامی کرمان (تا ۱۳۸۶) - فصلنامه مطالعات برنامه درسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - فصلنامه گام‌های توسعه در آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان - فصلنامه پژوهش‌های برنامه درسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان - فصلنامه مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی - فصلنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله - فصلنامه تربیت و آموزش پلیس، دانشگاه علوم انتظامی <p style="text-align: right;">عضویت در انجمن‌های علمی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - انجمن روان‌شناسی ایران - انجمن ایرانی تعلیم و تربیت - انجمن مطالعات جهان اسلام 	<p>۹) عضویت‌ها</p>
<p style="text-align: right;">در نشریات علمی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سردبیر فصلنامه مطالعات برنامه درسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (از ۱۳۸۸) ادامه دارد - مدیر مسئول فصلنامه مطالعات ایرانی مرکز تحقیقات فرهنگ و زبانهای ایران 	<p>۱۰) سمت‌های علمی-اجرایی</p>

دانشگاه شهید باهنر (تا پایان ۱۳۸۲)

در دانشگاه:

- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان از تیرماه ۱۳۹۳
- معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان از آذرماه ۱۳۹۲ تا خردادماه ۱۳۹۳
- معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر ۱۳۷۶-۷۹
- مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه شهید باهنر ۱۳۷۹-۸۵
- رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر ۱۳۷۹-۸۲
- رئیس مرکز توسعه منابع انسانی دانشگاه شهید باهنر ۱۳۸۲-۸۵

عضویت در شوراها:

- شورای دانشگاه فرهنگیان از آذر ماه ۱۳۹۲
- شورای پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان از آذر ماه ۱۳۹۲
- شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان از تیر ماه ۱۳۹۳
- شورای آموزشی دانشگاه فرهنگیان از آذر ۱۳۹۲
- شورای علمی همایش‌های سوم تا دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران تا ۱۳۹۲
- شورای پژوهشی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۲
- شورای علمی دانشنامه ایرانی برنامه درسی ۱۳۸۸ تا کنون
- شورای علمی جشنواره بین‌المللی فارابی؛ ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی از ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۲
- شورای پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۸۵-۸۷
- کمیته تخصصی شورای تحقیقات آموزش و پرورش کرمان ۱۳۷۶-۸۵
- شورای دانشگاه شهید باهنر ۱۳۷۹-۸۴
- شورای دانشجویی دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۷۶-۷۹
- شورای برنامه‌ریزی مرکز مشاوره دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۷۶-۷۸
- شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۱-۸۵
- کمیته تخصصی علوم انسانی هیات ممیزه جنوب شرق ۱۳۷۹-۸۵

<ul style="list-style-type: none"> - گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی پژوهشگاه علوم انسانی ۸۰-۱۳۷۷ - کمیسیون پیگیری اصول سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی، کمیسیون ارزشیابی فعالیت‌های فرهنگی و کمیسیون پژوهشی شورای فرهنگ عمومی استان کرمان ۸۵-۱۳۷۴ - شورای فرهنگ عمومی استان کرمان ۸۵-۱۳۸۲ عضو هیأت مؤسس یا هیأت مدیره: - انجمن مطالعات جهان اسلام - انجمن مطالعات برنامه درسی ایران - مرکز تحقیقات فرهنگ و زبانهای باستانی ایران در دانشگاه شهید باهنر کرمان - پیشنهاددهنده و مؤسس مرکز توسعه منابع انسانی دانشگاه شهیدباهنر کرمان <p>سایر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - همکاری با دفتر تالیف کتاب‌های درسی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، از ۱۳۹۱ - دبیر علمی چهارمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: تمرکز و عدم تمرکز در برنامه‌ریزی درسی ۸۵-۱۳۸۴ - مدیر گروه پژوهش در برنامه‌های درسی موسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوری‌های آموزشی ۸۷-۱۳۸۵ - مشاور دبیر شورای فرهنگ عمومی استان کرمان ۸۵-۱۳۷۹ 	
<ul style="list-style-type: none"> دبیر شورای علمی جشنواره بین‌المللی فارابی از ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۲ مدیر بخش علمی جشنواره بین‌المللی فارابی ۹۲-۱۳۸۷ سرپرست گروه مطالعات آینده‌نگر از ۱۳۹۰-۱۳۹۱ سرپرست گروه مطالعات فرهنگی ۱۳۹۱-۱۳۹۲ 	<p>۱۱) سمت در پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم</p>
<p>۱۲) آثار</p>	

- (به همراه محمود مهرمحمدی و همکاران)، آموزش علوم انسانی در دانشگاه‌های ایران: طرح یک الگو، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی (۱۳۹۴)
- تدریس دانشگاهی، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق، ۱۳۹۲ (چاپ دوم ۱۳۹۳)
- (به همراه کوروش فتحی و غلامرضا یادگارزاده)، برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی، تهران: انتشارات کتاب مهربان، ۱۳۹۲
- دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۵: گزارش پنجمین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۹۰
- دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۴: گزارش چهارمین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۹
- دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۳: گزارش سومین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۸
- دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۲: گزارش دومین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۷
- دبیرخانه جشنواره فارابی (مشارکت در تألیف)، فارابی ۱: گزارش اولین جشنواره بین‌المللی فارابی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۷
- (به همراه سیدحمیدرضا علوی)، نگارش علمی: راهنمای تدوین و نگارش پایان نامه و... کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر، چاپ نخست ۱۳۸۵
- (به همراه فاطمه حری)، چشم تیزبین، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر،

<p style="text-align: right;">۱۳۸۲</p> <p>- مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر و آستان قدس رضوی، چاپ نخست ۱۳۸۲ (چاپ پنجم ۱۳۹۵)</p> <p>- (به همراه مسعود شریفی فر)، تلاش بی پایان: تحولات دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۱</p> <p>- ناهید بذرافشان (همکاری در تألیف)، عملکرد شورای فرهنگ عمومی استان کرمان در سال ۱۳۸۱، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۱</p> <p>- (به همراه حسین عباسی)، بررسی مسائل رفاهی و معیشتی در استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۱</p> <p>- (به همراه امیدعلی احمدی)، مطالعه چگونگی و تغییرات جرائم و مجروحین در استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۱</p> <p>- (به همراه کاوه اکرم و حسین عباسی)، بررسی وضعیت فرهنگی و اجتماعی در استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۱</p> <p>- (به همراه منصور حسینی)، تورم و فقر در استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۱</p> <p style="text-align: right;">۱۳۸۱</p>	
<p>- برنامه ریزی متمرکز و مدرسه محور، کرمان: انتشارات دانشگاه شهید باهنر ۱۳۹۱ (به همراه آزاده شریفی مقدم)</p> <p>- فرهنگ میان رشته‌ای در آموزش عالی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۱۳۸۹ (به همراه هدایت‌الله اعتمادی‌زاده)</p> <p>- فلسفه تربیتی شما چیست؟، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۸۳ (به همراه طاهره جاویدی، لطفعلی عابدی، بختیار شعبانی)</p>	<p>(۱۲-۱-۲) ترجمه</p>
<p>- بهزاد ستاری، روان‌سنجی کاربردی، آستان قدس رضوی، ۱۳۸۲</p> <p>- محمد عطاران، روایت پژوهی، دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۵</p> <p>-</p>	<p>(۱۲-۱-۳) ویرایش</p>
	<p>(۱۲-۲) مقاله</p>

- (به همراه آریتا سلاجقه و مهدی لسانی)، «برنامه‌ریزی نیروی انسانی در دانشگاه‌ها» پژوهش در نظام‌های آموزشی، در دست انتشار
- (به همراه بیژن سمیعی، مجید علی عسگری و غلامرضا حاجی حسین نژاد)، فرایند تربیت معلم ابتدایی در تراز جمهوری اسلامی ایران: فرصتها و تهدیدها، فصلنامه تعلیم و تربیت، پاییز ۱۳۹۵.
- (به همراه حسن مظاهری، فائزه ناطقی و محمد سیفی)، بررسی سبک زندگی اسلامی در برنامه درسی دوره ابتدایی از منظر اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش، نوآوری های آموزشی، پاییز ۱۳۹۵.
- (به همراه محمدتقی کرمی و سیدرسول علم الهدی)، تربیت اسلامی و ارتباط عقیقانه در دانشگاه با توجه به دریافت دانشجویان، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، تابستان ۱۳۹۵.
- (به همراه بنفشه داداشی و سعید صفایی موحد)، نقش فرهنگ معلمی در مواجهه با تغییرات برنامه درسی ریاضیات پایه هفتم، نظریه و عمل در برنامه درسی، بهار و تابستان ۱۳۹۵.
- به همراه اعظم زرقانی، مقصود امین خندقی و مختیار شعبانی ورکی)، ارتباط دانش نظری و عملی معلمان در پارادایم های اجرای برنامه درسی، پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، بهار و تابستان ۱۳۹۵.
- (به همراه علی رضاییان و یوسف محمدی فر)، میزان انطباق عملکرد دریاقتی از رفتار کارکنان و انتظارات مراجعین از سازمان های دولتی، فصلنامه پژوهش های مدیریت منابع انسانی، بهار ۱۳۹۴
- (به همراه زهرا حاجی آخوندی)، تاریخ تحولات «آموزش ریاضیات انتقادی» و عناصر اصلی برنامه درسی آن، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، زمستان ۱۳۹۴
- (به همراه فردین منصوری و علی ثقفی)، مدلی برای کاربست پذیری رساله های دکتری حسابداری (با تأکید بر حل معضل های مالی و پولی)، مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، زمستان ۱۳۹۳.
- (به همراه محمدرضا اعظمی، دکتر خسرو باقری و دکتر مجید علی عسگری)، گونه شناسی تجارب دینی دانش آموختگان دبیرستانی و میزان انطباق آن با اهداف اعتقادی نظام آموزشی ایران، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، تابستان ۱۳۹۳
- (به همراه سولماز نورآبادی، مجید علی عسگری و غلامرضا حاجی حسین نژاد)، ارزیابی کیفیت برنامه های درسی میان رشته ای علوم انسانی در نظام دانشگاهی ایران، دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، پاییز و زمستان ۱۳۹۳.
- تبیین فرهنگی انتقال تجربه مدیریتی: تحلیلی بر عمل مدیران آموزش عالی کشور، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، بهار ۱۳۹۳
- (به همراه رحمت الله خسروی، محمود مهرمحمدی و کوروش فتحی واجارگاه)، جستاری پیرامون «نظریه عملی» شواب و دلالت های آن برای آزادسازی تصمیم گیری درباره برنامه درسی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، بهار ۱۳۹۳
- (With Korosh fathi, Hassan Malaki, gholamreza yadegarzadeh): Toward a Model for Curriculum Change in Higher Education, International Journal of Multidisciplinary Thoughts, ۲۰۱۲
- (به همراه فریدون شریفیان، سید ابراهیم میرشاه جعفری، سید مصطفی شریف)، دیدگاه متخصصان برنامه درسی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی درباره چگونگی مشارکت دانشجویان این دوره در برنامه ریزی درسی، رویکردهای نوین آموزشی (اصفهان)، بهار و تابستان ۱۳۹۲
- (به همراه قربان همتی علمدارلو، احمد به-پژوه، غلامعلی افروز، باقر غباری)، طراحی راهنمای برنامه درسی

- مهارت‌های پیش حرفه‌ای برای دانش‌آموزان با ناتوانی هوشی در دوره ابتدایی، پژوهش‌های برنامه درسی (شیراز)، پاییز و زمستان ۱۳۹۱
- (به همراه محمدعلی امیرتقوی، مجید علی عسگری و غلامرضا حاج حسین نژاد)، ارزشیابی سطوح سه گانه (قصد شده، اجرا شده و کسب شده) برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد عملیات انتظامی، فصلنامه پژوهش‌های انتظام اجتماعی، بهار ۱۳۹۱
 - ترویج فرهنگ «ایثار و شهادت» به کمک برنامه درسی در دوره ابتدایی، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، پاییز ۱۳۹۱
 - (به همراه مرضیه اژدری و مسعود صدراالاشرفی)، میزان تحقق اهداف دانشی برنامه درسی فیزیک ۳ و آزمایشگاه آن در دوره متوسطه؛ دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، بهار و تابستان ۱۳۹۲
 - (به همراه سپین پاشاخانو، علیرضا کیامنش)، ارزشیابی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد رشته‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه تربیت معلم تهران: دوره زمانی ۸۷ - ۱۳۸۳، فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، تابستان ۱۳۹۱
 - سبک زندگی آموزشگران علوم انسانی در محیط‌های دانشگاهی ایران: از آرمان‌های دینی تا واقعیت‌های سازمانی، فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای، پاییز ۱۳۹۲
 - تدریس دانشگاهی: کدام الگو؟ کدام روش؟، دوفصلنامه پژوهش‌های آموزش و یادگیری، پاییز و زمستان ۱۳۹۲
 - (به همراه فتنه باقری)، توان آزمون بندر-گشتالت در پیش‌بینی مشکلات دیکته نویسی کودکان پیش دبستانی، دوفصلنامه پژوهش‌های آموزش و یادگیری، پاییز و زمستان ۱۳۹۲
 - (به همراه خدیجه مرادی)، بررسی راه‌های توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز در بین دانش‌آموزان دختر دبیرستان‌های شهر تهران؛ فصلنامه نوآوری‌های آموزشی؛ شماره ۴۷، پاییز ۱۳۹۲
 - (به همراه سپین پاشاخانو و علیرضا کیامنش)، «ارزشیابی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد رشته‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه تربیت معلم تهران: دوره زمانی ۸۷ - ۱۳۸۳»، فصلنامه نوآوری‌های آموزشی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، سال دوم، شماره ۳، تابستان ۱۳۹۱ ت
 - «رویکردهای حاکم بر تغییر در نظام آموزش و برنامه درسی ایران: از رویکرد مهندسی تا رویکرد فرهنگی»، فصلنامه علمی پژوهشی راهبرد فرهنگ؛ سال پنجم، شماره ۱۷ و ۱۸؛ بهار و تابستان ۱۳۹۱
 - (به همراه مرضیه قاسمی)، «برنامه درسی یا بهره‌استدلالی؟ بررسی رفتار کودکان در دفاع از مدعاهای هندسی»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی فصلنامه مطالعات برنامه درسی، سال ششم، شماره ۲۴، بهار ۱۳۹۱ فصلنامه‌مف
 - (به همراه جمیله علم‌الهدی، عطیة السادات خاکباز، و اسماعیل بابلیان)، «تجارب دانشجویان دکتری ریاضی از تأثیر تربیتی استاد راهنما در توسعه دانش تدریس»، فصلنامه پژوهش در برنامه‌ریزی درسی، سال نهم، شماره ۲۲، بهار ۱۳۹۱
 - (به همراه خدیجه صفرنواده، مجید علی عسگری و محمدرضا عنانی)، «مطالعه عوامل موثر بر آموزش زبان خارجی از دیدگاه معلمان»، دو فصلنامه علمی پژوهشی نقد زبان و ادبیات خارجی، دوره چهارم، شماره ۷؛ پاییز و زمستان ۱۳۹۰
 - (به همراه محمود مهرمحمدی، مقصود فراستخواه، خسرو باقری، نعمت‌الله فاضلی، محمد عطاران، جواد حاتم‌ی)، «راهبردهای مطلوب برای آموزش علوم انسانی در دانشگاه‌های کشور»، دوفصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی ایران، سال چهارم، شماره اول، پاییز و زمستان ۱۳۹۰
 - (به همراه هدایت‌الله اعتدالی‌زاده، لیاقت‌دار، و احمدرضا نصر)، «تأملی بر پژوهش میان‌رشته‌ای در آموزش عالی»، فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، سال سوم، شماره ۱۰ -

- ۱۱، همار و تابستان ۱۳۹۰
- (به همراه مرزبان ادیب‌منش و مجید علی‌عسکری)، «امکان‌سنجی اجرای برنامه‌ریزی درسی مدرسه‌محور در دبیرستان‌های شهر کرمانشاه»، نشریه پژوهش‌های برنامه درسی، دانشگاه شیراز، شماره ۲، سال اول، پاییز و زمستان ۱۳۹۰
 - (به همراه آرزینا سلاجقه)، «بررسی مقایسه‌ای الگوی پوشش دانشجویان دانشگاه‌های دولتی، پیام نور و آزاد اسلامی: مطالعه موردی شهر بافت»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، سال چهارم، شماره ۱۵، پاییز ۱۳۹۰
 - (به همراه عظیمه السادات خاکباز، جمیله علم‌الهدی، و اسماعیل بابلیان)، کالبدشکافی دانش محتوایی تربیتی به عنوان نوعی دانش میان رشته‌ای برای تدریس دانشگاهی، فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، زمستان ۱۳۹۰
 - (به همراه علی محبی، علیرضا کیامنش و غلامرضا حاجی حسین‌نژاد)، «بررسی عوامل موثر بر برنامه درسی نهفته درس اندیشه اسلامی دوره کارشناسی و ارائه راهکارهایی جهت بهبود آن»، فصلنامه روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، سال دوم، شماره ۷، پاییز ۱۳۹۰
 - (به همراه مسعود مرادی، هاشم فردانش، و محمود مومنی)، «مبانی و ویژگی‌های یک الگوی تدریس برای انواع دانش روش کاری»، روان‌شناسی تربیتی، سال هفتم، شماره ۲۰، همار و تابستان، ۱۳۹۰
 - (به همراه یوسف محمدی‌فر، سهراب دل‌انگیزان و محمد احمدی)، «بررسی متغیرهای تأثیرگذار بر رضایت ارباب‌رجوع از سازمان‌های دولتی»، فصلنامه چشم‌انداز مدیریت دولتی، دانشگاه شهید بهشتی، سال ششم، شماره ۱۹، زمستان ۱۳۸۹
 - (به همراه سیدحسین صابری)، «ارزشیابی استلزامات و اقتضائات اجرای درسی ملی جمهوری اسلامی ایران»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، سال پنجم، شماره ۱۸، پاییز ۱۳۸۹
 - (به همراه فریدون شریفیان، شریف، جعفری)، «شیوه‌های مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی درسی دوره تحصیلات تکمیلی»، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره ۵۷، سال شانزدهم، شماره سوم ۱۳۸۹
 - (به همراه حسین زارع، نسیم سعید، محمدرضا سرمدی، و محمود هرمزی)، «مطالعه ارتباط آمادگی یادگیری خود راهبر دانشجویان آموزش مجازی با پیشرفت تحصیلی»، مجله آموزش عالی، سال سوم، شماره ۳ (پیاپی ۱۱)، زمستان ۱۳۸۹
 - (به همراه نسیم سعید، حسین زارع، محمدرضا سرمدی، محمود هرمزی)، «ارتباط راهبردهای شناختی، فراشناختی و تعاملات دانشجویان در آموزش مجازی با پیشرفت تحصیلی»، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره ۵۸، سال شانزدهم، شماره چهارم ۱۳۸۹
 - «کندوکوی در کیت و کیفیت مقالات برنامه‌ریزی درسی فصلنامه تعلیم و تربیت: ۱۳۷۸-۱۳۸۸»، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۱۰۳، زمستان ۱۳۸۹
 - (به همراه خدیجه صفرنواده، مجید علی‌عسکری)، «تحلیل و آسیب‌شناسی محتوای کتب درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه و ارزیابی آن با معیار رویکرد آموزش ارتباطی زبان»، نشریه مطالعات برنامه درسی، شماره ۱۷، سال پنجم، تابستان ۱۳۸۹
 - (به همراه محمّد مهرانی و هممن زندگی)، «بررسی مهارت‌های نوشتاری در بین دانشجویان نظام آموزش حضوری و از راه دور مورد مطالعه: دانشگاه پیام نور و دانشگاه شهید باهنر»، مجله آموزش عالی، دوره دوم، تابستان ۱۳۸۸.

- (به همراه محسن طالب زاده و فاطمه حاتمی) «جایگاه پرورش تفکر انتقادی در برنامه درسی اجرایشده دوره متوسطه»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، پاییز و زمستان ۱۳۸۸. فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، سال سوم، شماره ۹، بهار ۱۳۸۸.
- (به همراه عظیمه السادات خاکباز)، «تجربه اجرای برنامه درسی میان رشته‌ای در ایران»، فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی، پاییز ۱۳۸۸.
- (به همراه محسن طالب‌زاده و فاطمه حاتمی)، «میزان توجه به تفکر انتقادی در برنامه درسی اجرایشده دوره دبیرستان»، نشریه مطالعات برنامه درسی، شماره ۱۳-۱۴، سال چهارم، ۱۳۸۸م «برنامه ریزی درسی در ایران معاصر»، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۹۶، زمستان ۱۳۸۷ فصلنامه تعلیم و تربیت، سال ۲۴، شماره ۹۶، زمستان ۱۳۸۷
- (به همراه عظیمه السادات خاکباز)، «بهره‌گیری از ریاضیات غیررسمی برای طراحی فرصت‌های یادگیری در برنامه درسی ریاضی»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، زمستان ۱۳۸۷.
- (به همراه فریبا درتاج)، «ارزشیابی پویانمایی‌های دینی تلویزیون جمهوری اسلامی ایران»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، شماره ۳، پاییز ۱۳۸۷
- (به همراه به همراه عظیمه السادات خاکباز و محمدرضا فدایی)، «تأثیر درس‌پژوهی بر توسعه حرفه‌ای معلمان ریاضی»، فصلنامه تعلیم و تربیت، شماره ۹۴، تابستان ۱۳۸۷
- (به همراه نسیم سعید و بهمن زندگی)، «مفاهیم و موضوعات بهداشتی کتاب‌های درسی مقطع ابتدایی ایران»، فصلنامه پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت، زمستان ۱۳۸۶
- (به همراه محمودرضا دهقانی و همکاران)، «وضعیت شغلی دانش‌آموختگان رشته پزشکی سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۶ دانشگاه علوم پزشکی کرمان»، دوفصلنامه گام‌های توسعه در آموزش پزشکی، شماره ۲، زمستان ۱۳۸۶
- (به همراه زهرا حیدری و عباس حری)، «نظام برنامه ریزی درسی متناسب با توسعه سواد اطلاعاتی»، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، شماره ۴، بهار ۱۳۸۶
- (به همراه سیدحمیدرضا علوی و محمد حسین نکویی)،
"Relationship Between Knowledge of Managers From..."
Journal of Knowledge Management Practice, 2006, Vol. 4, No. 2 (USA)
- (به همراه زهرا حسینی نژاد و سید علمحمد عرب زاده)، «ارزیابی درونی عملکرد آموزش رشته پزشکی در ورودی‌های سال‌های ۷۷-۷۳»، دوفصلنامه گام‌های توسعه در آموزش پزشکی، ۱۳۸۵، ۳
- (به همراه زهرا فتاحی و علی اکبر حقدوست)، «روند تغییرات کیفیت آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان»، گام‌های توسعه در آموزش پزشکی، ۱۳۸۵
- «ارائه یک روش عینی برای برآورد نیروی انسانی مورد نیاز دانشگاه‌ها»، نشریه دانشور علوم انسانی، سال سیزدهم، شماره ۱۸، ۱۳۸۵
- (به همراه فریبرز درتاج)، «ارزشیابی عملکرد تحصیلی دانشجویان سهمیه‌ای و آزاد رشته‌های علوم انسانی (مطالعه موردی پنج دانشگاه دولتی ایران)»، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، شماره ۳۷ و ۳۸، ۱۳۸۴
- (به همراه فرزانه محزادپور)، «ارزشیابی برنامه درسی آزمایشگاهی درس فیزیک دوره متوسطه شهر کرمان»، نشریه مطالعات تربیتی دانشگاه مشهد، دوره ششم، شماره دوم، ۱۳۸۴
- (with Hamid Reza Alavi), "The change (Transformation) of religions curriculum in elementary education in Iran", *Muslim Education Quarterly*, V021,N.3&4,2004

<ul style="list-style-type: none"> - (به همراه محمدحسین متقی و محمد قزل ایباغ)، «علل ترس از موفقیت در زنان شاغل»، فصلنامه مطالعات زنان، سال دوم، شماره ۵، ۱۳۸۳ - (به همراه زهرا حسینی نژاد)، «ارزیابی برخی شاخصهای کارایی درونی آموزش رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان»، مجله ایران آموزش در علوم پزشکی، شماره ۱۱، ۱۳۸۳ - «مقایسه تطبیقی روند تحولات ارزشیابی آموزشی در غرب و ایران»، مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، شماره ۳۹، پائیز ۱۳۸۱ - (به همراه یحیی طالبیان)، «پیوندهای پنهان جاندار پنداری کودکان و تخیل شاعرانه»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، دوره جدید سال دوم، شماره ۸ و ۹، زمستان ۷۹ و بهار ۱۳۸۰ - «دیران مدارس متوسطه چگونه تدریس می کنند؟»، مجله علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه مشهد، شماره ۲، ۱۳۷۸ - (به همراه علیرضا کیامنش)، «ارزشیابی برنامه درسی روشها و فنون تدریس دوره‌های تربیت دبیر دانشگاهها»، مجله مدرس علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس، شماره ۷، ۱۳۷۷ - «ارزشیابی از سیستم آموزشی دوره راهنمایی تحصیلی در برآورد نیاز هدایت تحصیلی و شغلی فراگیران»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، دوره جدید سال دوم، شماره ۳، بهار ۱۳۷۷ - (به همراه علیرضا کیامنش)، «راهنمایی و مشاوره در نظام جدید آموزش متوسطه از دید مشاوران»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، دوره جدید، سال اول شماره ۲، زمستان ۱۳۷۶ - (به همراه علیرضا کیامنش)، «میزان پایایی نظر دیران در مورد کتاب‌های درسی نظام جدید آموزش متوسطه و رابطه بین میزان مطلوبیت با افت تحصیلی»، مجله علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهرا، ۱۳۷۵ 	
<ul style="list-style-type: none"> - «نظریه پردازی در غربت علوم انسانی»، دو ماهنامه فارابی، شماره ۱۹، ۱۳۸۹ - (به همراه سیدعلی فاطمی)، «نقش جشنواره بین‌المللی فارابی در نگاه مخاطبان»، دو ماهنامه فارابی، شماره ۱۸، ۱۳۸۸ - «منزلت علوم انسانی و چالش‌های آموزش آن در ایران»، دو ماهنامه فارابی، شماره ۱۴، ۱۳۸۸ - (به همراه زهرا زین‌الدینی)، «رسالت فرهنگی نظام آموزش عالی در دنیای متحول کنونی»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۱۷ و ۱۸، ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶ - (به همراه ماریا موسوی و سید حمید رضا علوی)، «جایگاه توانایی شهودی و خویش‌شناسی در مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۱۴، ۱۳۸۵ - (به همراه زهرا جالی پاقلعه)، «استقرار مدیریت کیفیت فراگیر در بخش عمومی»، مدیریت موفق، سال پنجم، شماره ۳۶، ۱۳۸۴ - (به همراه‌الر السادات حسینی نسب)، «مسئولیت‌های اجتماعی مدیران»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۱۳، ۱۳۸۴ - (به همراه زهرا جالی پاقلعه)، «محبود سازمانی و انواع آن»، مجله روش، شماره ۹۸، ۱۳۸۴ - (به همراه منوره منصوری)، «عوامل مرتبط با عزت نفس مدیران مدارس کرمان»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۷، ۱۳۸۳ - (به همراه زهرا موسوی پور)، «عوامل ایجاد فشار عصبی در مدیران مدارس»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۵ و ۶، زمستان ۱۳۸۲ و بهار ۱۳۸۳ - (به همراه فرزانه بهزادی‌پور)، «مشارکت در فرهنگ: مفهوم و شکلهای بروز»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۴، پائیز، ۱۳۸۲ 	<p style="text-align: center;">۲-۲-۱۲)</p> <p style="text-align: center;">در نشریات علمی- تخصصی</p>

<ul style="list-style-type: none"> - (به همراه اشرف قوام آبادي)، «ارزشيابي صلاحيت‌هاي مديران سازمانهاي فرهنگي استان کرمان»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۳، تابستان، ۱۳۸۲ - (به همراه مريم صفر نواده)، «نوجوانان دانش آموز شهر کرمان وقت فراغت خود را صرف چه کارهاي مي کنند؟»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۲، بهار، ۱۳۸۲ - (به همراه همایون آذري)، «الگوهاي ارزشيابي آموزشي»، فصلنامه علمي - پژوهشي علم و اندیشه، دانشگاه هرمزگان، جلد اول، شماره ۳، بهار ۱۳۸۲ - «نقش تربيتي ائمه اطهار (ع)»، آئينه سخن، سال دوم، ۱۳۸۱، ۵، ۴ - (به همراه شهلا حاج محمدي)، «ارزشيابي عملکرد شوراي نظارت بر چاپ و نشر استان کرمان»، فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۱، ۱۳۸۱ - (به همراه سيما سام پور)، «ارزشيابي ميزان درك دانش آموزان از مفاهيم عرفاني كتابهاي ادبيات فارسي سال اول دبیرستان»، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره ۱۷، ۱۳۷۹ - (به همراه عباسعلي رستي نسب)، «بررسي وضعيت شوراهاي فرهنگي در استان کرمان»، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره ۱۵ و ۱۶، ۱۳۷۹ - «چگونه مي توان به اصلاح فرهنگ عمومي كمك كرد؟»، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره ۱۰، ۱۱، ۱۳۷۷ - «فرهنگ عمومي: روش‌هاي بهگشت»، فصلنامه فرهنگ عمومي، شماره ۹، ۱۳۷۷ - (به همراه فريرز درتاج و مريم صفرنواده)، «ارزشيابي دوازدهمين جشنواره بين المللي فيلم كودك»، فصلنامه فرهنگ کرمان، سال ۱ شماره ۲، ۱۳۷۷ - «علل و پيامدهاي ركود علمي در جوامع اسلامي»، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره ۸ و ۹، ۱۳۷۶ 	
<ul style="list-style-type: none"> - (به همراه علي محبي و محمد رشيدى)، «ويژگي‌هاي فرماندهان و مديران انتظامي از ديدگاه اسلام»، فصلنامه توسعه مديريت منابع انساني و پشتيباني، شماره ۱۳ و ۱۴، ۱۳۸۸ - (به همراه فريرز درتاج و مريم نخعی)، «ثبات مديريت در مدارس»، فصلنامه دانشكده علوم تربيتي و روانشناسي دانشگاه علامه طباطبائي، شماره ۱، ۱۳۸۵ - «بررسي محتوای بعضی از كتاب‌های درسی روش‌ها و فنون تدریس»، دو فصلنامه نامه علوم انساني، شماره ۱۲، ۱۳۸۴ - «مفهوم تدریس و پرسشهاي اساسي آن»، گامهاي توسعه در آموزش پزشكي، شماره اول، ۱۳۸۳ - «آموزه‌های تربيتي مينوی خرد»، مجله‌ی مطالعات ايراني، سال ۲، شماره ۴، ۱۳۸۲ - (به همراه رسول رنجريان و محمد قزل اياغ)، «رابطه بين عزت نفس و نياز به كسب موفقيت كاركنان ادارات دولتي»، فصلنامه مطالعات مديريت دانشگاه علامه طباطبائي، شماره ۴۸، ۱۳۸۴ - «مباني نظري الگوهاي ارزشيابي آموزشي»، فصلنامه پژوهش و برنامه ريزي آموزش عالي، شماره ۲۳ و ۲۴، ۱۳۸۱ - «روند تحولات عنصر زمان در برنامه‌هاي درسي مقطع ابتدائي ايران»، فصلنامه تعليم و تربيت (ويژه نامه برنامه ريزي درسي) شماره ۵۷، ۱۳۷۸ - «تحول هدف‌ها در برنامه‌هاي آموزش ابتدائي ايران»، فصلنامه تعليم و تربيت، شماره ۴۹، ۱۳۷۶ - «ارزشيابي شيوه ارائه محتوای كتاب‌هاي تعليمات ديني مقطع ابتدائي»، فصلنامه تعليم و تربيت، شماره ۲۷، ۲۸، ۱۳۷۰ 	<p>۳-۲-۱۲)</p> <p>در نشریات علمی - ترویجی</p>

۱۲-۳) طرح

پژوهشی

- «بایدها و نبایدها در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر شماره ۱، ۱۳۷۱
- (به همراه محمود مهرمحمدی)، ظرفیت‌های بین‌رشته‌های رشته‌های علوم انسانی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (۱۳۹۱)
- اعتبارسنجی {نظری} برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش (۱۳۹۰)
- (به همراه محمود مهرمحمدی)، ظرفیت‌های رشته برنامه ریزی درسی در ایران، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (۱۳۸۹)
- (به همراه یحیی طالبیان)، طراحی و اعتباربخشی برنامه درسی دوره دکتری پیوسته زبان و ادبیات فارسی، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی (۱۳۸۸)
- (با همکاری خدیجه مرادی)، بررسی روش‌های ترغیب دانش‌آموزان دختر به اقامه نماز، سازمان آموزش و پرورش استان تهران (۱۳۸۸)
- بررسی وضعیت و تاریخچه نظام برنامه ریزی درسی در ایران، سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش (۱۳۸۷)
- (به همراه همکاران دیگر)، ارزیابی درونی ده گروه آموزشی دانشگاه شهید باهنر، سازمان سنجش آموزش کشور و دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۶
- تدوین سند راهبردی توسعه آموزش و پرورش استان کرمان، آموزش و پرورش و دانشگاه شهید باهنر ۱۳۸۶
- فرهنگ عمومی استان کرمان در نگاه مردم، شورای فرهنگ عمومی استان کرمان، ۱۳۸۵
- تحلیل وضعیت فرهنگ عمومی استان در سال ۱۳۸۱، شورای فرهنگ عمومی استان کرمان و دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۴
- (با همکاری پریسا زارع)، بررسی میزان رغبت فرزندان شاهد به آموزش‌های فنی - حرفه‌ای و کاربردی و عوامل موثر بر آن، بنیاد شهید انقلاب اسلامی و دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۵
- (با همکاری مهدی لسانی و آریتا سلاجقه)، برنامه ریزی نیروی انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۸۵
- عوامل مرتبط با گرایش معلمان استان کرمان به روش‌های تدریس فعال، پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان ۱۳۸۴
- (به همراه کورش فتحی واجارگاه، طلعت دیبا و شیلا جملانی)، پروژه آموزش شهروندی در استان کرمان، پژوهشکده تعلیم و تربیت کرمان ۱۳۸۴
- ارزشیابی اولین جشنواره بین‌المللی کتاب کودک و نوجوان کرمان، دانشگاه شهید باهنر و اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۳
- (با همکاری مریم صفرنواده، منوره منصوری و مژده ابراهیمی)، ارزیابی آموزش‌های فنی - حرفه‌ای، نیازسنجی و تعیین روند آینده آن در استان کرمان، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان کرمان، ۱۳۸۳
- (به همراه لطفعلی عابدی)، روش‌های تدریس فعال و تحول در فرایند یاددهی‌یادگیری، پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش ۱۳۸۲
- (با همکاری یدالله جوادی، سید حمیدرضا علوی، و همایون آذری)، ارزیابی درونی گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشگاه شهید باهنر سازمان سنجش آموزش کشور، ۱۳۸۲
- نحوه گذراندن وقت فراغت توسط دانشجویان دانشگاه شهید باهنر، دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۲

- (با همکاری مژده ابراهیمی و مریم پورشکیب)، حیات اجتماعی جوان از نگاه جوانان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۸۲
- (با همکاری فریبرز درتاج، سیدعلی اکبر حسینی و علیرضا کیامنش)، بررسی مقایسه ای وضعیت تحصیلی دانشجویان رزمنده و غیر رزمنده رشته‌های علوم انسانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طرح ملی سازمان پژوهش‌های علمی وزارت علوم، ۱۳۸۱
- (به همراه مسعود باقری)، بررسی عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان ریاضی، دانشگاه شهید باهنر ۱۳۷۹
- (به همراه رامین رئیس زاده)، برنامه جامع توسعه آموزشی دانشگاه شهید باهنر، دانشگاه شهید باهنر ۱۳۷۹
- بررسی نگرش مردم شهر کرمان نسبت به قوه قضائیه، دانشگاه شهید باهنر دادگستری کرمان، ۱۳۷۹
- بررسی نگرش مردم کرمان نسبت به وضعیت سازمانها و ادارات دولتی استان کرمان، استانداری کرمان، ۱۳۷۸
- (به همراه مریم صفر نواده و فریبرز درتاج)، بررسی نحوه گذراندن اوقات فراغت نوجوانان دانش آموزش شهر کرمان، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی کرمان، ۱۳۷۷
- (به همراه بیت‌اللهی و سلاجقه)، فرهنگ و هنر در استان کرمان، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی ۱۳۷۶
- تلاشگر رشید: زندگی نامه سردار شهید رشید فرخی، کنگره سرداران شهید، دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۷۶
- (به همراه مریم صفر نواده و فریبرز درتاج)، ارزشیابی دوازدهمین جشنواره بین‌المللی فیلم‌های کودکان و نوجوانان، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی ۱۳۷۵
- (به همراه علیرضا کیامنش و غلامعلی احمدی)، چهارمین ارزشیابی جامع نظام جدید آموزش متوسطه، امور اجرایی نظام جدید، ۱۳۷۴
- (به همراه علیرضا کیامنش)، سومین ارزشیابی جامع نظام جدید آموزش متوسطه، امور اجرایی نظام جدید، ۱۳۷۳
- (به همراه علیرضا کیامنش)، دومین ارزشیابی جامع نظام جدید آموزش متوسطه، امور اجرایی نظام جدید، ۱۳۷۲

۱۲-۴)

شرکت در
همایش‌های
علمی

۱-۴-۱۲)
انتشار متن
کامل مقاله
در گزارش
همایش

- (به همراه عاطفه موقرزاده)، «بررسی وضعیت کیفیت زندگی کاری کارکنان در سازمانهای دولتی شهر کرمان»، مجموعه مقالات همایش مدیریت و آسیب شناسی آن در سازمان‌های دولتی؛ دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ۱۳۸۶
- (به همراه فرحناز کاظمی پور و سنجر سلاجقه)، «قدرت، سیاست و رفتارهای سیاسی در سازمان»، مجموعه مقالات همایش مدیریت و آسیب شناسی آن در سازمان‌های دولتی؛ دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ۱۳۸۶
- (به همراه شیرین باقری و فرزانه احمدی)، «بررسی وضعیت مدیریت دانش در سازمان‌های دولتی (تولیدی و زیر بنایی) شهر رفسنجان»، مجموعه مقالات همایش مدیریت و آسیب شناسی آن در سازمان‌های دولتی؛ دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ۱۳۸۶
- (به همراه فرزانه احمدی)، «موانع انتقال تجربه در نظام مدیریت دولتی ایران»، مجموعه مقالات همایش مدیریت و آسیب شناسی آن در سازمان‌های دولتی؛ دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ۱۳۸۶
- (به همراه عظیمه خاکباز)، «مهرگیری از ریاضیات قومی در برنامه درسی ریاضی»، مجموعه مقالات نهمین کنفرانس

<p>آموزش ریاضی ایران، ۱۷ الی ۱۹ شهریور ۱۳۸۶ دانشگاه سیستان و بلوچستان</p> <p>- (به همراه فرزانه احمدی)، «آثار و پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رفسنجان»، مجموعه مقالات همایش منطقه ای دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان ۱۳۸۵</p> <p>- (به همراه زهرا حیدری همت‌آبادی)، «سواد اطلاعاتی پیشنیاز آموزش الکترونیک»، مجموعه مقالات همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، تهران: سمت، ۱۳۸۵</p> <p>- (به همراه منصوره کافی‌زاده)، «ویژگی‌های کتاب درسی دانشگاهی»، مجموعه مقالات همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، تهران: سمت، ۱۳۸۵</p> <p>- (به همراه فرهاد امیرسرداری)، «مبانی برنامه درسی»، مجموعه علوم تربیتی، سمت، ۱۳۸۴</p> <p>- (به همراه زهرا زین الدینی و خاطره خردمند)، «سنت‌ها و مشکلات تصمیم‌گیری در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، قلمرو برنامه درسی در ایران، انجمن برنامه ریزی درسی ایران، ۱۳۸۴</p> <p>- «ضرورت‌های اساسی در اصلاح فرهنگ عمومی»، مجموعه مقالات جامعه و فرهنگ، جلد اول، تهران، آرون ۱۳۸۰</p> <p>- (به همراه بختیار شعبانی رودکی)، «ارزشیابی برنامه درسی مقطع دکتری رشته‌های علوم تربیتی در ایران»، مجموعه مقالات نخستین سمینار آموزش عالی در ایران، جلد دوم، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۷۶</p> <p>- (به همراه علی‌رضا کیامنش)، «جایگاه آموزش عالی در فعالیت‌های آموزشی نظام جدیدآموزش متوسطه»، مجموعه مقالات نخستین سمینار آموزش عالی در ایران، جلد دوم، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۷۶</p> <p>- (با همکاران)، «تعامل مسکن و فرهنگ»، مجموعه مقالات دومین همایش شوراهای فرهنگ عمومی کشور، تهران، ۱۳۷۶</p> <p>- (به همراه علی‌رضا کیامنش)، «ارزشیابی طرح راهنمایی و مشاوره در نظام جدید آموزش متوسطه»، مجموعه مقالات دومین سمینار راهنمایی و مشاوره، تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۴</p> <p>- «روند تحول برنامه‌های درسی آموزش ابتدایی ایران»، سمپوزیوم نقش آموزش ابتدایی و جایگاه مطلوب آن در جامعه، اصفهان، ۱۳۷۴</p> <p>- «بایدها و نبایدها در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، مجموعه مقالات اولین سمینار مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۷۱</p> <p>- «ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتاب‌های تعلیمی دینی مقطع ابتدایی»، مجموعه مقالات دومین سمپوزیوم جایگاه تربیت، تهران، ۱۳۷۲</p>	<p>۲-۴-۱۲)</p> <p>انتشار</p> <p>خلاصه</p> <p>مقاله در</p> <p>گزارش</p> <p>همایش</p>
<p>- «کیفیت آثار پژوهشی علوم انسانی ایران: پیام پنهان نتایج جشنواره بین‌المللی فارابی چیست؟»، چکیده مقالات نشست‌های تخصصی هفته پژوهش پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۱</p> <p>- «عدالت آموزشی در نظام آموزش عالی ایران: از آرمان‌های دینی تا آرزوهای اجتماعی»، چکیده مقالات همایش بین المللی عدالت در اسلام، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تهران: ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۱</p> <p>- (به همراه مرضیه اژدری و احمدی)، «تحولات محتوای برنامه درسی فیزیک آموزش متوسطه در ایران»، چکیده مقالات همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تأکید بر جهان اسلام، کیش: ۱۹ الی ۲۱ تیرماه ۱۳۹۰</p> <p>- (به همراه مرزبان ادیب‌منش)، «مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش فناوری ایران با کشورهای ژاپن و مالزی»، چکیده مقالات همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تأکید بر جهان اسلام، کیش: ۱۹ الی ۲۱ تیرماه ۱۳۹۰</p> <p>- (به همراه خدیجه صفرنواده، مجید علی‌عسکری)، «بررسی و تحلیل جایگاه معلم در برنامه درسی تربیت معلم در</p>	

- حوزه آموزش زبان خارجی»، چکیده مقالات دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ تهران: ۱۰ و ۱۱ اسفندماه ۱۳۸۹
- (به همراه ژاله حیدری)، «بررسی فرهنگ معلمان: گامی اساسی در پر کردن شکاف بین نظر و عمل تربیتی»، چکیده مقالات دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ تهران: ۱۰ و ۱۱ اسفندماه ۱۳۸۹
 - (به همراه معصومه ابطی)، «دیدگاه فلسفی پایه‌گذار آموزش و پرورش فراگیر»، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت، انجمن علمی فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹
 - (به همراه معصومه ابطی)، «همانی شدن آموزش نابینایان: دستاورد دیدگاه فلسفی مدرنیسم یا پست‌مدرنیسم؟»، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت، انجمن علمی فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹
 - (به همراه بهاره اعظمی)، «چگونه می‌توان از تحلیل فلسفی به‌عنوان یک روش پژوهش در برنامه درسی استفاده کرد؟»، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت، انجمن علمی فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹
 - (به همراه بهاره اعظمی)، «پژوهش ترکیبی در عرصه مطالعات برنامه درسی چگونه معنا می‌یابد؟»، اولین همایش ملی فلسفه تعلیم و تربیت، انجمن علمی فلسفه تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹
 - (به همراه و زهرا کتابدار)، «چرا معلمان ریاضی در برابر تغییرات کتاب‌های درسی مقاومت می‌کنند؟»، یازدهمین کنفرانس ریاضی آموزش، دانشگاه مازندران؛ ۱۳۸۹
 - (به همراه فرزانه احمدی)، «چالش‌های اساسی آموزش‌های فنی - حرفه ای - کشاورزی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه مریم صفرنواده و اعظم ثمره موسوی)، «جایگاه تحصیلات فنی - حرفه ای در بازار اشتغال»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه عظیمه سادات خاکباز)، «تبیین نقش درس پژوهی در کاهش فاصله بین سطوح برنامه درسی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه فاطمه نجفی)، «نقش برنامه‌های درسی گوناگون در انطباق با هدفهای آموزش متوسطه»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه پریسا زارع و فاطمه رضایی)، «بومی سازی فرهنگ هر استان در کتاب‌های ادبیات دوره راهنمایی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه عظیمه سادات خاکباز)، «جایگاه ریاضیات غیر رسمی در برنامه درسی ریاضی دوره راهنمایی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه پریسا زارع)، «بررسی مفاهیم اخلاقی در کتاب‌های دینی و قرآن دوره راهنمایی»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه فرزانه احمدی)، «انطباق آموزش‌های مهارتی با نیازهای شغلی منطقه ای در استان کرمان»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه مریم صفرنواده و آرزیتا سلاجقه)، «ارزیابی هنرجویان از آموزش‌های فنی - حرفه ای»، هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تهران، فروردین ۱۳۸۷
 - (به همراه مهناز حیدری)، «تدوین برای تدفین»، ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شیراز، اسفند ۱۳۸۵
 - (به همراه زهرا حیدری)، «آموزش سواد اطلاعاتی: گامی تازه در برنامه درسی دوره ابتدایی»، ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شیراز، اسفند ۱۳۸۵

<ul style="list-style-type: none"> - (به همراه شمیم آذین‌فر)، «کاربرد رایانه در آموزش ابتدایی»، ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شیراز، اسفند ۱۳۸۵ - (به همراه انسی کرامتی)، «موانع کاربست نوآوری در روش‌های تدریس: روش تدریس مشارکتی»، همایش ملی نوآوری‌های آموزشی، تهران، دی ماه، ۱۳۸۵ - (به همراه پریسا زارع)، «نقش فناوری اطلاعات در ارتقای فرهنگ شهرنشینی»، همایش ملی مناسب سازی محیط شهری، تهران: آبان، ۱۳۸۵ - (به همراه زهرا حیدری همت‌آبادی)، «تقدیر تمرکز گرایی در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی، کرمان، اسفند ۱۳۸۴ - (به همراه زهرا زین الدینی و یدالله جوادی)، «آمادگی اعضای هیات علمی برای پذیرش برنامه ریزی درسی غیرمتمرکز در آموزش عالی ایران»، همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی، کرمان، اسفند ۱۳۸۴ - (به همراه زهرا حیدری همت‌آبادی و عباس حرّی)، «نظام برنامه ریزی درسی متناسب با توسعه سواد اطلاعاتی»، همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی، کرمان، اسفند ۱۳۸۴ - (به همراه خاطره خردمند)، «سنت‌ها و مشکلات تصمیم‌گیری در نظام برنامه ریزی درسی ایران»، همایش سالیانه انجمن برنامه ریزی درسی ایران، تهران، اسفند ۱۳۸۳ - (به همراه فرامرز همزادپور)، «ارزشیابی اجرای درس تربیت بدنی در مدارس متوسطه ناحیه دو کرمان»، چهارمین همایش علمی تربیت بدنی و تندرستی مدارس، تهران ۱۳۸۲ - (به همراه فرامرز همزادپور)، «ارزشیابی اجرای آزمایش‌های درس فیزیک در دوره متوسطه»، نهمین کنفرانس آموزشی فیزیک، اصفهان، ۱۳۸۲ - (به همراه محمدرضا صرفی)، «پرنده در اسطوره و عرفان»، نخستین همایش ملی ایران شناسی، بنیاد ایران شناسی، تهران، ۱۳۸۱ - «مشکلات و تنگناهای موجود در تحقیقات آموزش و پرورش»، چهارمین همایش جایگاه تحقیق در آموزش و پرورش استان کرمان، کرمان، ۱۳۷۸ - «مشاوران نظام جدید چه می‌کنند؟»، دومین سمینار جایگاه تحقیق در آموزش و پرورش استان کرمان، کرمان، ۱۳۷۶ - «روش‌های اصلاح فرهنگ عمومی»، همایش شناخت فرهنگ عمومی استان کرمان، دبیرخانه شورای فرهنگ عمومی استان کرمان، زمستان ۱۳۷۶ - «موانع خلاقیت و نقش خانواده در پرورش خلاقیت»، سمینار کودک و خانواده، تبریز، خرداد ۱۳۷۴ - «تحول هدف‌ها در برنامه‌های آموزش ابتدایی ایران»، همایش علمی - کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی، وزارت آموزش و پرورش تهران، آذرماه، ۱۳۷۴ - (به همراه مریم صفرزاده)، «آموزش جمعیت: نقطه آغاز کجاست؟»، اولین سمینار ملی اصول و روش‌های آموزش و پرورش در زمینه جمعیت، تهران، آذرماه، ۱۳۷۴ 	<p>راهنمایی و مشاوره رساله‌های دکترا</p>
<ul style="list-style-type: none"> - (قربان همتی علمدارلو) الگوی برنامه درسی مهارت‌های پیش‌حرفه‌ای برای دانش‌آموزان آهسته گام در دوره ابتدایی: تهران: ۱۳۸۸ - (علی محبی) تبیین برنامه درسی تجربه شده درس اندیشه اسلامی دوره‌های کارشناسی دانشگاه‌ها و ارائه الگوی جهت بهبود آن؛ تربیت معلم: ۱۳۸۸. - (فریدون شریفیان) تبیین الگوی برنامه‌ریزی درسی مشارکتی برای تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های اصفهان و صنعتی 	

<p>اصفهان؛ اصفهان: ۱۳۸۹.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (مسعود مرادی) بررسی و تحلیل محتوای برنامه درسی دوره تربیت معلم از لحاظ دانش کاری، پیشنهاد الگوی مطلوب تدریس و مقایسه آن با وضعیت موجود تدریس در مراکز تربیت معلم؛ تربیت مدرس: ۱۳۸۹. - (محمدعلی امیرتقوی) ارزشیابی سطوح سه‌گانه برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد عملیات انتظامی دانشگاه علوم انتظامی؛ تربیت معلم: ۱۳۹۰. - (خدیجه صفرنواده) ارائه الگوی برنامه درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه بر اساس اصول و ویژگی‌های رویکرد آموزش ارتباطی زبان؛ تربیت معلم: ۱۳۹۰. - (نسیم سعید) مطالعه الگوهای یادگیری دانشجویان در آموزش مجازی و ارتباط آنها با پیشرفت تحصیلی و رضایتمندی آنها؛ پیام نور: ۱۳۹۰. - (هدایت‌الله اعتمادی زاده) تبیین رویکرد پژوهش میان‌رشته‌ای در نظام آموزش عالی ایران؛ اصفهان: ۱۳۹۰. - (محمدظاهر فقهی) بررسی وضعیت برنامه ریزی درسی و ارائه الگوی طراحی و تدوین برنامه درسی برای دوره ابتدایی در کشور افغانستان؛ تربیت مدرس: ۱۳۹۱. - (عظیمه سادات خاکباز) تبیین دانش محتوایی- تربیتی در برنامه درسی آموزش عالی و بهره‌گیری از آن برای مطالعه ی برنامه درسی تربیت مدرس دانشگاه؛ شهید محشتی: ۱۳۹۱. - (حمارک اعظمی)، تبیین تجربیات دینی دانش آموزان متوسطه شهر تهران، تربیت معلم: ۱۳۹۳. - (سولماز نورآبادی)، تبیین وضعیت میان رشته ای ها در آموزش عالی، تربیت معلم: ۱۳۹۴. - (بیژن سمیعی)، طراحی الگو برای «تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی ایران» در دوره ی ابتدایی و تبیین دلالت های اجرای آن در دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه خوارزمی: ۱۳۹۴. - (زهرا آخوندی)، بررسی بستر و شرایط اجرای برنامه درسی مبتنی بر نظریه تربیتی انتقادی در نظام آموزشی ایران (مطالعه موردی: آموزش ریاضیات انتقادی، دانشگاه خوارزمی: ۱۳۹۵). - (نگار الهامیان)، طراحی الگوی اجرای برنامه درسی تربیت معلم مبتنی بر اسناد تحولی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، خوارزمی: ۱۳۹۵. - (اشرف کریمی)، مطالعه تطبیقی برنامه درسی جهت یابی و تحرک برای دانش آموزان با آسیب بینایی در آموزش ویژه ایران و آمریکا و ارائه الگوی برنامه درسی مطلوب، دانشگاه خوارزمی: ۱۳۹۵. - (سید عبدالرسول علم الهدی)، سیاستگذاری تربیتی ارتباط عقیفانه در دانشگاه با توجه به دریافت دانشجویان، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری: ۱۳۹۵. 	
<ul style="list-style-type: none"> - (سیاوش وداد) بررسی نحوه ارزشیابی دبیران و مشکلات آن در آموزشگاههای شهر مشهد؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸. - (سیا سام پور) ارزشیابی میزان درک دانش آموزان از مفاهیم عرفانی کتابهای فارسی دوره دبیرستان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸. - (نرگس نعمی) بررسی فرصت های آموزشی در مدارس متوسطه شهر کرمان در سال تحصیلی ۷۷-۱۳۷۶؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸. - (مهناز نوربخش) ارزشیابی عملکرد شوراهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸. - (حاتم علیرادی) بررسی فرهنگ سازمانی و عوامل مرتبط با آن در مدارس متوسطه شهرستان بافت؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸. 	<p>راهنمایی و مشاوره پایان نامه‌های کارشناسی ارشد</p>

- کرمان: ۱۳۷۹.
- (خدا رحیم عباسی) بررسی نحوه ارزشیابی مدیران ارشد آموزش و پرورش از عملکرد مدیران فرودست؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۹.
 - (زهرا برف زاده) طراحی الگویی جهت ارزیابی کیفیت فعالیت های اعضای هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۰.
 - (سجده الله محرم نژاد) بررسی چگونگی ارتباط میان معلمان و مدیران آموزشگاههای شهر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۱.
 - (عباس منصف) بررسی عوامل مرتبط با آسایش روانی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۱.
 - (مهرانگیز علی نژاد) بررسی تطبیقی نظام آموزشی دانشگاههای شهید باهنر کرمان و شوچنکوی اوکراین؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۲.
 - (فرخنده رفیع زاده) ارزیابی درونی بخش علوم تربیتی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۲.
 - (مریم رضایی) تاثیر اجرای سیستم مدیریت کیفیت جامع بر رضایت شغلی، تعهد سازمانی و انگیزه پیشرفت کارکنان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۳.
 - (حکیمه جالی زاده) شناسایی و طبقه بندی آموزه‌ها و مفاهیم اخلاقی در کتاب‌های دوره ابتدایی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
 - (فرهاد امیرسرداری) مبانی روان شناختی برنامه درسی مقطع ابتدایی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
 - (طاهره کریم دادی) سبای شهروند مورد نظر در آموزش ابتدایی ایران؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
 - (زهرا زین الدینی میمند) نقش اعضای هیات علمی دانشگاه شهید باهنر در تولید برنامه درسی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
 - (آزیتا سلاجقه) طراحی الگویی برای برنامه ریزی نیروی انسانی دانشگاهها؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (زهرا حیدری) شناسایی میزان توجه به سواد اطلاعاتی در درسنامه‌های علوم تجربی دوره ابتدایی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (ماندانا ملکی) امکان سنجی اجرای برنامه ریزی درسی مدرسه محور در آموزش و پرورش کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (زهرا اشرف گنجویی) ارزیابی کارایی درونی نظام آموزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (زهرا فتاحی) ارزیابی کیفیت آموزشی مدرسان دانشگاه علوم پزشکی کرمان و عوامل مرتبط با آن؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
 - (علی اکبر گودرزی) بررسی تطبیقی کارکردهای مدیریت از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸.
 - (احمد ناصح) بررسی میزان توفیق طرح ارزشیابی عملکرد ایران از دیدگاه معلمان مدارس شهر مشهد؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸.
 - (مسعود خاشعی) بررسی تطبیقی دیدگاه استادان و دانشجویان درباره عوامل افزایش کیفیت آموزشی دانشگاه شهید باهنر؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸.

- (صادق قاسمی یوزناب) بررسی تطبیقی فرهنگ سازمانی مدارس متوسطه شهرستان شهریار از دیدگاه کادر آموزشی؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۹.
- (مجید بخشی) بررسی میزان توفیق تمرکز زدایی در آموزش و پرورش استان گیلان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۹.
- (معصومه خسروچی) بررسی و مقایسه سازماندهی انواع آموزشگاههای متوسطه شهرستان سیرجان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۰.
- (عصمت عظیمی یزدی) بررسی وضعیت و عوامل مرتبط با نگرش مذهبی دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۱.
- (عصمت رستمی گوهری) بررسی رفتار دینی و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه شهر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۱.
- (علی پورعلیرضا) ارزشیابی شیوه آموزش درس شهید باهنر کرمان: ۱۳۷۸. انشا در دوره ابتدایی مدارس شهرستان شفت؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۴.
- (سارا سادات حسینی) ارزشیابی مهارتهای شغلی معلمان آموزش دیده در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در شهرستان رفسنجان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (پروین رضایی) بررسی علل مهاجرت متخصصان ایرانی به خارج از کشور از دید اعضای هیات علمی دانشگاههای کرمان و خارج از کشور؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (ماریا موسوی) بررسی توانایی شهودی و خویشتن شناسی و رابطه آنها با ابعاد موفقیت و مدیران گروههای آموزشی دانشگاه شهید باهنر؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (اشرف پور ملاحال) مقایسه کارکرد مدیران انتخابی با مدیران انتصابی مدارس راهنمایی و متوسطه شهر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (مریم اسماعیلی) رابطه مهارتهای ارتباطی مدیران گروههای آموزشی با شنود موثر اساتید دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (مریم بستان) تاثیر نابرابریهای آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر کرمان در سال ۸۳-۸۴؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (زهرا مهربخش) رابطه مهارت های مذاکره در مدیران گروههای آموزشی با تضاد شغل در اعضای هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۵.
- (عظیمه سادات خاکباز) تاثیر درس پژوهی بر آموزش ضمن خدمت معلمان دوره متوسطه؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۶.
- (فاطمه حاتمی) بررسی میزان توجه برنامه درسی اجرا شده دوره متوسطه به پرورش تفکر انتقادی از دیدگاه دبیران ...؛ شهید محشقی: ۱۳۸۶.
- (علی نجات کیانی) بررسی جایگاه توریسم در محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۸۵-۱۳۸۶؛ شهید محشقی: ۱۳۸۷.
- (فاطمه نجفی) ارزشیابی برنامه درسی دوره آموزش ضمن خدمت کارکنان دانشگاه شهید محشقی؛ شهید محشقی: ۱۳۸۷.
- (زهرا میرزا احمدی) ارزشیابی برنامه درسی اجرا شده درس فیزیک در دبیرستانهای مفید؛ شهید محشقی: ۱۳۸۷.

- (مسعود شفاعی بجزستانی) بررسی اثربخشی و وضعیت اجرای فعالیت های فوق برنامه مدارس دوره راهنمایی شهر بجزستان از دیدگاه ذی ربطان؛ شهید مہشتی: ۱۳۸۷.
- (اسماعیل مدبر نژاد) ارزشیابی معلمان از برنامه درسی فاسی پایه پنجم ابتدایی در شهر یاسوج در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۵؛ شهید مہشتی: ۱۳۸۷.
- (معصومه صادقی) طراحی و اعتباربخشی- الگوی ارزشیابی یادگیری مشارکتی دانش‌آموزان؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات: ۱۳۸۸.
- (نمارة دانشورزاده) عملکرد دوره‌های آموزش ریاضی در ایران؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات: ۱۳۸۸.
- (سادات سجادی) بررسی میزان انطباق آزمون های سنجش پایان نیمسال تحصیلی دانشکده ریاضی ..؛ شهید باهنر کرمان: ۱۳۸۸.
- (راضیه علیجانی) مقایسه مهارت‌های زندگی دانشجویان کارشناسی دانشگاه تربیت معلم؛ تربیت معلم: ۱۳۸۸.
- (دلیر شاه‌محمدی) بررسی موانع بکارگیری روش‌های نوین تدریس با استفاده از فناوری اطلاعات؛ تربیت معلم: ۱۳۸۸.
- (مرزبان ادیب‌منش) امکان‌سنجی اجرای برنامه درسی مدرسه‌محور در دبیرستان‌های شهر کرمان‌شاه؛ تربیت معلم: ۱۳۸۹.
- (سیمین پاشاخانلو) ارزشیابی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد رشته‌های موجود در دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم؛ تربیت معلم: ۱۳۸۹.
- (زهره حسنجانی) بررسی میزان انطباق محتوای برنامه درسی تعلیمات اجتماعی پایه چهارم با اصول انتخاب محتوا؛ تربیت معلم: ۱۳۸۹.
- (مرضیه اژدری) ارزشیابی برنامه کسب شده درس فیزیک ۳ و آزمایشگاه دوره متوسطه؛ تربیت معلم: ۱۳۸۹.
- (معصومه خسروی) مطالعه اثربخشی برنامه گروه‌های مطالعاتی با رویکرد آموزش از دور؛ پیام نور: ۱۳۸۹.
- (مطهره جعفری نژاد) بررسی مقایسه ای نگرش دانش‌آموزان دختر رشته ریاضی فیزیک و رشته ادبیات ..؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان: ۱۳۸۹.
- (فاطمه فیروزآبادی) تبیین اصول اساسی برنامه درسی میان‌رشته‌ای آموزش عالی؛ پیام نور: ۱۳۸۹.
- (غلامحسین پرهیزگاری) تاثیر انجام تکالیف درسی کار در کلاس درس ریاضی بر میزان یادگیری دانش‌آموزان؛ دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی: ۱۳۸۹.
- (سیده نجمه محمودی) بررسی وضعیت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان دوره کارشناسی؛ تربیت معلم: ۱۳۸۹.
- (حمیده خجربادی) تجزیه و تحلیل فعالیت‌های سازگارسازی برنامه درسی با شرایط آموزشی شهر بردسیر توسط دبیران مدارس متوسطه؛ پیام نور: ۱۳۹۰.
- (معصومه فرجی) ارزشیابی دوره آموزش ضمن خدمت تولید محتوای الکترونیکی و ابزارهای آن بر اساس مدل کرک پاتریک؛ تربیت معلم: ۱۳۹۰.
- (سارا یعقوبی) بررسی جایگاه درس در برنامه درسی مدارس راهنمایی شهر تهران؛ دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی: ۱۳۹۰.
- (رقیه متحیرپسند) تاثیر پیامدهای یادگیری بر عناصر برنامه درسی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای؛ دانشگاه آزاد

اسلامی تهران مرکزی: ۱۳۹۰.

- (محمدرضا توحیدی) بررسی زمینه‌های درس پژوهی دبیران دوره متوسطه نظری تهران؛ تربیت معلم: ۱۳۹۰.
- (فریدون آخش) بررسی میزان استفاده اساتید دانشگاه خوارزمی از روش‌های فعال تدریس؛ تربیت معلم: ۱۳۹۱.
- (خاطره سبحانی) بررسی بازخورد معلمان به عملکرد دانش‌آموزان در اجرای ارزشیابی توصیفی مدارس ابتدایی؛ تربیت معلم: ۱۳۹۱.
- (زهرا نورزاده یزدی) ارزشیابی محتوای کتب درسی تعلیمات دینی دوره‌ی راهنمایی از حیث به‌کارگیری علائم نشانه‌گذاری؛ پیام نور: ۱۳۹۱.

عذرخواهی:

آنچه ارائه شده بخشی از فعالیت‌ها و آثار را شامل است. در مواردی دسترسی برای معرفی دقیق آثار ممکن نشد.